

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА
ИСКУССТВ №2» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

ПРОГРАММА
по учебному предмету
ПО.01.УП.01 СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
дополнительной
предпрофессиональной
общеобразовательной программы в
области музыкального искусства
«Духовые и ударные инструменты»
ФЛЕЙТА

Срок реализации: 8 (9) лет

Ставрополь 2025 г.

«Одобрено»
Педагогическим советом
МБУДО ДШИ №2 г. Ставрополя
Протокол № 1
от «01» сентября 2025 года

«Утверждаю»
Директор МБУДО ДШИ №2
г. Ставрополя

С.А. Бородина
«01» сентября 2025 года

Разработчик: Янько А.А., преподаватель по классу
духовых инструментов МБУДО ДШИ №2 г. Ставрополь.

Структура программы учебного предмета

I. Пояснительная записка

- *Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;*
- *Срок реализации учебного предмета;*
- *Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета;*
- *Форма проведения учебных аудиторных занятий;*
- *Цель и задачи учебного предмета;*
- *Методы обучения;*
- *Описание материально-технических условий реализации учебного предмета;*

II. Содержание учебного предмета

- *Сведения о затратах учебного времени;*
- *Годовые требования по классам;*

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

IV. Формы и методы контроля, система оценок

- *Аттестация: цели, виды, форма, содержание;*
- *Критерии оценки;*

V. Методическое обеспечение учебного процесса

- *Методические рекомендации педагогическим работникам;*
- *Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;*

VI. Списки рекомендуемой нотной и методической литературы

- *Список рекомендуемой нотной литературы;*
- *Список рекомендуемой методической литературы*

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе

Программа учебного предмета «Специальность» по виду инструмента «флейта», далее - «Специальность (флейта)», разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», а также на основе практической деятельности преподавателя по классу флейты Муниципального учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №2».

Учебный предмет «Специальность (флейта)» направлен на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков игры на кларнете, получение ими художественного образования, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика.

Выявление одаренных детей в раннем возрасте позволяет целенаправленно развивать их профессиональные и личные качества, необходимые для продолжения профессионального обучения. Программа рассчитана на выработку у обучающихся навыков творческой деятельности, умения планировать свою домашнюю работу, навыков осуществления самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умения давать объективную оценку своему труду, формирования навыков взаимодействия с преподавателем.

2. Срок реализации учебного предмета «Специальность (флейта)»

Срок освоения программы для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте:

- с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет.

Для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, срок освоения может быть увеличен на один год.

3. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета «Специальность (флейта)»:

См. таблицу Учебного плана

4. Форма проведения учебных аудиторных занятий: индивидуальная, продолжительность урока - 40 минут.

Индивидуальная форма занятий позволяет преподавателю лучше узнать ученика, его музыкальные возможности, способности, эмоционально-психологические особенности.

5. Цель и задачи учебного предмета «Специальность (флейта)»

Цели:

развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков, позволяющих воспринимать, осваивать и исполнять на кларнете произведения различных жанров и форм в

соответствии с программными требованиями;

выявление наиболее одаренных детей в области музыкального исполнительства на флейте и подготовки их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования по профилю предмета.

Задачи:

- развитие интереса и любви к классической музыке и музыкальному творчеству;
- развитие музыкальных способностей: слуха, памяти, ритма, эмоциональной сферы, музыкальности и артистизма;
- освоение музыкальной грамоты как необходимого средства для музыкального исполнительства на флейте;
- овладение основными исполнительскими навыками игры на флейте, позволяющими грамотно исполнять музыкальные произведения соло и в ансамбле;
- развитие исполнительской техники как необходимого средства для реализации художественного замысла композитора;
- обучение навыкам самостоятельной работы с музыкальным материалом, чтение с листа нетрудного текста;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности и публичных выступлений;
- формирование у наиболее одаренных выпускников осознанной мотивации к продолжению профессионального обучения.

6. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- наглядный (наблюдение, демонстрация);
- практический (упражнения воспроизводящие и творческие).

7. Описание материально-технических условий реализации учебного предмета

Материально-техническая база МБУДО ДШИ №2 соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

В образовательном учреждении создаются условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

II. Содержание учебного предмета

1. Сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета «Специальность (флейта)», на максимальную, самостоятельную нагрузку обучающихся и аудиторные занятия:

Консультации по учебному предмету «Специальность (флейта)» проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, концертам, творческим конкурсам и другим мероприятиям. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени.

Учебный материал распределяется по годам обучения - классам. Каждый класс имеет свои дидактические задачи и объем времени, необходимый для освоения учебного материала.

Виды внеаудиторной работы:

самостоятельные занятия по подготовке учебной программы;
подготовка к контрольным урокам, зачетам и экзаменам;
подготовка к концертным, конкурсным выступлениям;
посещение учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.);
участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-образовательного учреждения и др.

Годовые требования по классам

Срок обучения – 8 (9) лет

Первый класс

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на флейте по восьмилетнему учебному плану, в первых двух классах рекомендуется обучение на блокфлейте (продольной или поперечной), или на флейте-пикколо (возможен вариант с изогнутой головкой). Знакомство с инструментом. Основы и особенности дыхания при игре на инструменте, звукоизвлечение, артикуляция. Мажорные и минорные гаммы в тональностях с одним знаком. Трезвучия в медленном темпе. Легкие упражнения и пьесы (12-14)

Промежуточная аттестация: - контрольное прослушивание в первом полугодии (2 пьесы), экзамен во втором полугодии (2 разнохарактерных произведения).

Репертуарный список

Хрестоматия для флейты составитель Ю. Н. Должиков,

Сборник Симоновой «кроха»,

Пьесы для флейты и ф-но (переложение В. Вишневого) изд. Композитор СПб 2004: ф.н.п. Танец утят, Р. Лехтинен Летка-енка.

Нотная папка флейтиста №1 (тетрадь №2) Составитель Ю.Н. Должиков М. 2004 изд номера пьес с 1 по 10.

Флейта. Первые шаги, пособие для начинающих (составитель Е. Туркина) изд. Композитор Спб., 2004г. : А. Жоливе Песня бретонской кукле,

Е. Туркина На заре, Англ. Песня с утра до вечера перелож. И. Арсеева,

Ф. Куперен Кукушки, При лунном свете - обр. Е. Туркиной,

Б. Барток. Пьеса, Р. Шуман Венки цветов, Старинная ирландская песенка (перелож. Е. Туркиной), Две японские песни (перелож. Е. Туркиной), Б.

Бриттен Салли гарденс, К.М. Вебер Аллеманда, М. Глинка Зацветёт

черёмуха, Э.Сати- Е.Туркина Из холодных пьес, пьеса №2.

Пушечников И. Школа игры на блокфлейте (раздел 1 класс)

Кискачи А.- Школа для начинающих. Ч. I

25 легких пьес для флейты и фортепиано (1-2кл): сл.н.п «Ночь сизокрылая»,

Прима «Пой-пой-пой», Юрьев «Динь-динь-динь» и др.

Сборник «Волшебная флейта» сост. Резетдинов: Даргомыжский «Казачок»,

Моцарт «Аллегретто», Резетдинов «Аленький цветочек», «Танец гномов»
Платонов, школа игры для флейты: Ревуцкий Песня, Моцарт, Ария из оп.
«Дон Жуан»

Примеры программы переводного экзамена (зачета)

1 вариант

Кабалевский. Маленькая полька

Берлин. Пони «Звездочка»

2 вариант

Сл.н.п. Ночь сизокрылая

Прима Пой-пой-пой

3 вариант

Должиков. Протяжная

Диабелли. Аллегретто

4 вариант

Ревуцкий. Песенка

Моцарт. Ария из оп. «Дон Жуан»

Второй класс

Продолжение работы над постановкой дыхания, рациональной постановкой корпуса, рук, головы. Расширение игрового диапазона. Ознакомление с настройкой инструмента. Изучение музыкальной терминологии.

За учебный год учащийся должен выучить мажорные и минорные гаммы до двух знаков включительно. Арпеджио. Трезвучия (в умеренном темпе). 6-8 этюдов средней трудности (по нотам). 6-8 Пьес. Развитие навыков чтения с листа.

В течение учебного года учащийся должен сыграть: технический зачет в первом полугодии, зачет в виде академического концерта в первом полугодии (2 разнохарактерных произведения), переводной зачет в виде академического концерта в конце учебного года (2 разнохарактерных произведения). без посторонней помощи.

Репертуарный список

Мак-Доуэл Покинутая хижина соч.51 №8

А. Верстовский Мазурка

А. Гречанинов На зелёном лугу, Вальс

Дж. Милуччио Воспоминание

А. Скрябин Листок из альбома

А. Жилин Вальс

Л. Боккерини Менуэт

А. Рубинштейн мелодия

Хрестоматия для флейты (составитель Ю. Должиков): В.А. Моцарт Майская песня, Н.Римский-Корсаков Славление, Ю. Шапорин Колыбельная, Н. Лысенко Колыбельная, Д.Шостакович Вроде марша, Ж. Люлли Гавот, В.А. Моцарт Менуэт, Л.Бетховен Немецкий танец, Р.Н.П. Что от терема до терема, Д. Шостакович Хороший день, В.А. Моцарт песня пастушка, П. Чайковский Сладкая грёза, К. Глюк Танец, Й. Гайдн Менуэт, И. Брамс Петрушка, Г. Пёрселл Ария, Р. Н. П. Я на камушке сажу, Б. Дварионас Прелюдия, А.

Вивальди Оverture из маленькой симфонии, В. А. Моцарт Ария из оп. Волшебная флейта, А. Хачатурян Андантино, А. Корелли Сарабанда, Д. Шостакович Шарманка, В. Моцарт Пасспье, И. С. Бах Гавот, Н. Бакланова Хоровод, А. Гречанинов Грустная песенка, К. Глюк Гавот, П. Чайковский Грустная песня, Й. Гайдн Немецкий танец, М. Глинка Полька, П. Чайковский Колыбельная в бурю, Ф. Пуленк Вальс, Б. Барток Вечер у секеев, В.А. Моцарт Менуэт из маленькой ночной серенады.

Пьесы для флейты и ф-но (переложение В. Вишневого) изд. Композитор, СПб 2004: Дж. Леннон, П. Маккартни I follow the sun, Yesterday, А. Фрид Вальс, Дж. Керн Ты для меня всё, Т. Гройя Фламинго, Ф. Уоллер Black and blue.

И. С. Бах Французская сюита си минор: Сарабанда, Менуэт, Англес.

А. Вивальди Концерт «Весна» из цикла «Времена года»: Largo

Danuta Uhl Сонатина: Andante lamentoso

Г. Ф. Гендель Соната №1 g-moll

Г. Ф. Гендель Соната №2 ля минор

Г. Ф. Гендель Соната до мажор

Г. Ф. Гендель Соната №4 фа мажор

Д. Скарлатти Соната е-Е (2,3)

Б. Барток Suite Pay sane Hongroise (переложение Paul Arma): №2, №3, №4(2,3) Vieilles danses: №6, №7.

И. С. Бах Ария из сюиты №3

Mike Mower Net the boring stuff, Landscapes. (Itchy Fingers Publications London England, 2000)

Нотная папка флейтиста №1 (составитель Ю.Н. Должиков) Изд. Дека- ВС 2005: №№11-42, №№43-57

Популярные пьесы для флейты (переложение Л. Ковача) Editio Musica Budapest 1984: Р. Шуман Traumerei

Ж. Металлиди Грустная королева

Ф. Фаркаш Античные венгерские танцы (EMB9 1995): №2

Примерная программа промежуточной аттестации:

1 вариант

М. Глинка Полька

П. Чайковский Колыбельная в бурю

2 вариант

Н. Бакланова Хоровод

А. Гречанинов Грустная песенка

3 вариант

Д. Скарлатти Соната е-Е (2,3)

Требования к техническому зачету

Технический зачёт

1) Сыграть одну мажорную гамму до двух знаков, параллельную минорную гамму гармоническую, мелодическую, тонические трезвучия разными штрихами: легато, стаккато;

2) Сыграть один этюд на память;

- 3) сыграть 3-5 этюдов по нотам;
- 4) Прочитать с листа лёгкую пьесу;
- 5) Простучать или прохлопать заданный ритмический рисунок.

Третий класс

По окончании третьего года обучения ученик владеет большим арсеналом знаний по технологии игры на флейте, и теоретически должен уметь объяснить это. В его распоряжении уже две октавы диапазона приличным звуком, умение пользоваться вибрацией, знание особенностей звукоизвлечения некоторых штрихов и достаточный опыт игры на сцене. Он имеет представление о различных музыкальных стилях.

Пьесы, заданные на лето, следует предварительно разучить в классе и дать необходимые рекомендации.

При разборе произведений этого года следует обратить внимание на следующие моменты:

- 1) ровность при игре пассажей типа гамм и арпеджио в классическом концерте;
- 2) знание основной и побочной тем произведения в сонатной форме и их особенностей;
- 3) разбор сонатной формы произведения, определение экспозиции, разработки и репризы.
- 4) в пьесе на кантилену особое внимание следует уделить началу и завершению звука, здесь важна точность интонации.
- 5) в подвижном произведении не играть быстрые места слишком острым языком, вибрировать более продолжительные звуки.

Экзаменационные требования:

Промежуточная аттестация: - академический концерт в первом полугодии (2 пьесы), технический зачет и экзамен во втором полугодии (2 разнохарактерных произведения).

Репертуарный список

Мак- Доуэл Соч.51 №7 Рассказ старого негра, №4 Осенью, №8 Покинутая хижина

А. Верстовский Мазурка

Дж. Милуччио Воспоминание

А. Жилин Вальс

Л. Боккерины Менуэт

А. Рубинштейн Мелодия

Хрестоматия для флейты (составитель Ю. Должиков): Р.Н.П. Я на камушке сижу, И. Брамс Петрушка, Н. Бакланова Хоровод, М. Глинка Жаворонок, М.

Глинка Полька, П. Чайковский Колыбельная в бурю, А. Гедике Танец, М.

Глинка Чувство, Д. Кабалевский Клоуны, С. Прокофьев Гавот из классической симфонии, Й. Гайдн Аллегро, В. Шуть Солнечный зайчик, В. Моцарт Ария из оперы «Волшебная флейта», Ж. Люлли Гавот, Л. Бетховен Вальс.

Пьесы для флейты и ф-но (переложение В. Вишневого) изд. Композитор

С.Пб. 2004: Г. Фиртич Песенка пиратов, Р. Дриго Полька из балета Арлекинада

И.С. Бах Французская сюита си минор: Куранта, Сарабанда, Менуэт, Англес, Жига.

А. Вивальди Концерт «Весна» из цикла «Времена года» : отрывок из 1 части, 3 часть.

Н. Раков Скерцино

Г.Ф. Телеман Кантабиле и Аллегро

Danuta Uhl Sonatina: Рондино

Примерная программа промежуточной аттестации

1 вариант

Глинка Чувство,

Д. Кабалевский Клоуны

2 вариант

А. Вивальди Концерт «Весна» из цикла «Времена года» : отрывок из 1 части, 3 часть.

3 вариант

И.С. Бах Французская сюита си минор: Менуэт, Англез, Жига

4 вариант

Г.Ф. Телеман Кантабиле и Аллегро

Требования к техническому зачету

Технический зачёт

- 1) Сыграть гамму с тремя знаками, параллельный минор с арпеджио штрихами: легато, деташе, стаккато в умеренном темпе. Играть обращения, доминантсептаккорд в мажорной гамме, уменьшенный вводный в минорной;
- 2) хроматическая гамма в диапазоне исполняемой гаммы;
- 3) Сыграть этюд на память и 3-5 этюдов по нотам;
- 4) Прочитать с листа пьесу;
- 5) Простучать или прохлопать заданный ритмический рисунок.

Четвертый класс

К концу четвёртого года обучения у ученика должен сохраниться интерес к занятиям. Преодоление психологических трудностей переходного возраста подростков является основной задачей педагога.

При разборе произведений следует обратить внимание на:

- 1) способность держать темп при разучивании концертов, усиление первой доли за счёт нюансов и штрихов, контраст между главной и побочной темами, выполнение указанных нюансов, постоянство частоты вибрации.
- 2) при разучивании концертных пьес выделить сложные места и играть их отдельно медленно, прорабатывая каждый пассаж, всё остальное играть в темпе.

Экзаменационные требования:

Промежуточная аттестация: - академический концерт в первом полугодии (2 пьесы), технический зачет и экзамен во втором полугодии (2 разнохарактерных произведения).

Репертуарный список

Мак- Доуэл Соч.51 №7 Рассказ старого негра , №4 Осенью, №1 К дикой розе.

А. Рубинштейн Мелодия

И.С. Бах Французская сюита си минор
 К. Дебюсси Маленький пастух
 А. Вивальди Концерт «Весна» из цикла «Времена года»
 Н. Раков Скерцино
 Г.Ф. Телеман Кантабиле и Аллегро
 Danuta Uhl Sonatina
 Л.Бетховен Шесть тем с вариациями op.105: №3 A Schusserl und a Reindl, №4
 The last rose of summer
 Л.Бетховен Десять тем с вариациями op.107: №1 I bin a Tiroler Bua, №2 Bonny
 laddie, highland laddie, №6 Peggy's daughter, №10 The highland watch
 Ж. Б. Лойе Соната ре мажор. Соч.4 №7
 Г.Ф. Гендель Соната №1 соль минор
 Г. Ф. Гендель Соната №2 ля минор
 Г. Ф. Гендель Соната до мажор
 Г. Ф. Гендель Соната №4 фа мажор
 Г. Штекмест «Красный сарафан». Тема с вариациями
 Е. Геллер Две прелюдии: №1
 А. Вивальди Концерт ля минор 2 часть.
 Хрестоматия педагогического репертуара для флейты (составитель Ю.Н.
 Должиков) Изд.Музыка М. 1972: Д. Шостакович Прелюдия, Я. Ваньгал Соната
 №2, И. Кванц Ариозо и престо из сонаты ре мажор , В. Иванников Пастуший
 наигрыш .
 Ж. Массне Медитация
 К. Дебюсси En bateau
 С. Рахманинов Вокализ (переложение Ю.Н. Должикова)
 А. Аренский Экспромт
 Н. Римский-Корсаков Песня шемаханской царицы из оп. «Золотой
 петушок»(переложение Ю.Н. Должикова)
 П. Чайковский Колыбельная песня (переложение Ю.Н. Должикова)
 Б. Барток Vieilles danses: №3, №5, №8(переложение Paul Arma)
 Р. Кайзер Концерт ре мажор
 Ф. Госсек Тамбурин
 И. С. Бах Соната до мажор
 Mike Mower Net the boring stuff, Landscapes. (Itchy Fingers Publications London
 England, 2000)
 Ф. Керн Flotenserenada 1,3 части
 Ж. Ибер Рассказы: №1 Предводительница золотых черепах, №3 В грустном
 доме.
 Ж. Металлиди: Вальс мальвины, Танец кукол, Царевна в темнице,
 Романтический вальс, Баллада.
 А. Вивальди Концерт ре мажор Щеглёнок
 А. Вивальди Концерт соль мажор
 Э. Григ Утро (переложение А. Цыпкина)
 Э. Григ Песня Сольвейг (переложение А. Цыпкина)
 П. Чайковский Русская пляска (переложение А. Цыпкина)

С. Поддубный Лирический дивертисмент: №1 Вступление, №2 Пастораль, №4 Вальс Изд.Композитор С-Пб. 2002г. Альбом переложений популярных пьес для флейты и фортепиано А. Гофмана Изд. Кифара М. 2005г: И.С. Бах Хоральная прелюдия, Ш. Гуно Ариетта из оп. Ромео и Джульетта, Э. Вилла-Лобос Песня чёрного лебедя, С. Прокофьев Гавот, Н. Раков Аллегро скерцандо

Примерная программа промежуточной аттестации

1 вариант

С. Поддубный Лирический дивертисмент: №1 Вступление, №2 Пастораль, №4 Вальс

2 вариант

И.С. Бах. Соната до мажор, 1,2 части

3 вариант

Вивальди, концерт ре мажор, 1 часть

4 вариант

Григ, Песня Сольвейг

Металлиди, Вальс Мальвины

Требования к техническому зачету

Технический зачёт

- 1) Сыграть гамму с четырьмя знаками, параллельный минор с арпеджио штрихами: легато, деташе, стаккато в умеренном темпе. Играть обращения, доминантсептаккорд в мажорной гамме, уменьшенный вводный в минорной. Штрихи: легато, портато, тенуто, стаккато, маркато, маркированное легато;
- 2) хроматическая гамма в диапазоне исполняемой гаммы;
- 3) Сыграть этюд на память и 3-5 этюдов по нотам;
- 4) Прочитать с листа пьесу;
- 5) Простучать или прохлопать заданный ритмический рисунок.

Пятый класс

Основные задачи: развитие виртуозности исполнения, освоение *Tempo rubato*, каденционные пассажи и каденции. При разучивании произведений этого года особое внимание обращается на:

- 1) свободную интерпретацию каденции;
- 2) в виртуозном произведении следует прорабатывать сложные места в разных темпах и разными штрихами, выделяя основную тему. Не играть их слишком быстро и скомканно, а только в удобном для исполнителя темпе.

После пятого года обучения ученик должен уметь без труда прочитать с листа лёгкую пьесу, соблюдая штриховые и нюансовые указания композитора, а также иметь представление об интерпретации музыкальных произведений.

Исполнение гамм не должно вызывать особенных затруднений. В течение года ученику важно иметь большой опыт концертно-исполнительской практики.

Педагогу следует больше уделять внимание художественной стороне развития ученика и давать больше свободы при выборе произведений на следующий год.

Экзаменационные требования:

Промежуточная аттестация: - академический концерт в первом полугодии (2 пьесы), технический зачет и экзамен во втором полугодии (2

разнохарактерных произведения).

Репертуарный список

Мак - Доуэл Соч.51 №7 Рассказ старого негра, №4 Осенью, У ручья
И.С. Бах Французская сюита си минор
К. Дебюсси Маленький пастух
Danuta Uhl Sonatina
Л.Бетховен Шесть тем с вариациями op.105: №5Chiling O'Guiry, №6 Paddy
whack
Л.Бетховен Десять тем с вариациями op.107: №4 St. Patrick's day, №5 A Madel,
ja a Madel, №7 Schone Minka, №8 O Mary, at the window be
К. Дебюсси Лунный свет
М. Бак Две пьесы: 1. Ариозо, 2. Скерцино
А. Вивальди Концерт ля минор.
Хрестоматия педагогического репертуара для флейты (составитель Ю.Н.
Должиков) Изд. Музыка М. 1972: Д. Шостакович Прелюдия, И. Кванц Ариозо и
престо из сонаты ре мажор, Ж. Бизе Менуэт из музыки к драме Арлезианка, П.
Чайковский Мелодия Соч. 42 №3, В. Иванников Пастуший наигрыш, Т.
Ямпольский Шутка, Л. Винчи Адажио и Аллегро
из сонаты ре мажор, Н. Раков Сонатина, В. Мурзин Вариации для флейты соло.
Ж. Массне Медитация
М. Мьяджи Море весной
К. Дебюсси En bateau
И. Андерсен Тарантелла
К. Паласио Летняя песня
Н. Римский-Корсаков Песня шемаханской царицы из оп. «Золотой петушок»
(переложение Ю.Н. Должикова)
Ф. Бенда Соната ми минор
Р. Кайзер Концерт ре мажор
Б. Перголези Концерт соль мажор
И. С. Бах Соната до мажор
Ремо Джазотто Адажио соль минор
Ж. Ибер Рассказы: №2 Маленький белый ослик, №6 Хрустальная клетка
Дж. Платти Соната ми минор
Ш. Данкла Вариации (переложение С. Великанова)
Ж. Металлиди Баллада
Н. Платонов Вариации на русскую тему
П. Хиндемит Эхо
Ф. Фаркаш Античные венгерские танцы – ЕМВ 1995: №3, №4
А. Вивальди Концерт ре мажор «Щеглёнок»
Э. Григ Утро (переложение А. Цыпкина)
Э. Григ Песня Сольвейг (переложение А. Цыпкина)
К. Сен-Санс Соловей и роза (переложение А. Цыпкина)
Альбом переложений популярных пьес для флейты и фортепиано А. Гофмана
Изд. Кифара М.2005г: И.С. Бах Хоральная прелюдия, Ш. Гуно Ариетта из оп.
Ромео и Джульетта, С. Прокофьев Гавот, Н. Раков Аллегро скерцандо, Ж.

Оффенбах Адский галоп из оперетты Орфей в аду, Й. Гайдн Рондо
С. Поддубный Лирический дивертисмент: №4 Вальс, №5 Маленькая балерина,
Фантастическое шествие

Примерная программа промежуточной аттестации

1 вариант

Плати. Соната ми минор, 2,3 части

2 вариант

Платонов. Вариации на русскую тему

3 вариант

К. Сен-Санс. Соловей и роза

Андерсен. Тарантелла

Требования к техническому зачету:

Технический зачёт

- 1) Сыграть гамму с пятью знаками, параллельный минор с арпеджио штрихами: легато, деташе, стаккато в умеренном темпе. Играть обращения, доминантсептаккорд в мажорной гамме, уменьшенный вводный в минорной. Штрихи: легато, портато, тенуто, стаккато, маркато, маркированное легато;
- 2) хроматическая гамма в диапазоне исполняемой гаммы;
- 3) Сыграть этюд на память и 3-5 этюдов по нотам;
- 4) Прочитать с листа пьесу;
- 5) Повторить по слуху сыгранный на флейте мотив или мелодию.

Шестой класс

Внимание направлено на изучение образцов классического концерта и сонаты, виртуозных произведений, пьес типа фантазий, а также освоение навыков перманентного дыхания.

К концу шестого года обучения ученик уже может самостоятельно разучить несложное произведение и достаточно хорошо ориентируется в стилях музыки. Задача педагога - определить музыкальные предпочтения и возможности ученика при выборе программы.

При разучивании произведений этого года стоит обратить внимание на:

- 1) Движения корпусом во время игры. Ученику стоит дома поиграть перед зеркалом, чтобы увидеть, не много ли движений корпусом он делает. Не выделять туловищем сильные доли тактов, не тактировать ногой.
- 2) В виртуозных произведениях следить, чтобы линии мелодии не совпадали с тактовыми делениями. Выделить кульминационные моменты.
- 3) После того, как ритмические группы будут выучены, не играть строго тот ритм, который написан в нотах, допускать некоторые агогические задержания, ускорения, расширения.

Экзаменационные требования:

Промежуточная аттестация: - академический концерт в первом полугодии (2 пьесы), технический зачет и экзамен во втором полугодии (2 разнохарактерных произведения).

Репертуарный список

Мак- Доуэл: У ручья, Танец сильфов

Danuta Uhl Sonatina

Л.Бетховен Десять тем с вариациями op.107: №5 A Madel, ja a Madel, №7 Schone Minka, №8 O Mary, at the window be, №9 Oh, thou are the lad of my heart
К. Дебюсси Лунный свет
Ф. Шопен Вариации на тему Россини
М. Бак Две пьесы: 1. Ариозо, 2. Скерцино
А. Вивальди Концерт ля минор.
П. Чайковский Размышление (переложение А. Ягудина)
Э. Кёлер Карлтон-Мазурка
М. Мусоргский Пляска персидок из оп.Хованщина (переложение Н. Цыбина)
Хрестоматия педагогического репертуара для флейты (составитель Ю.Н. Должиков) Изд.Музыка М. 1972: Ж. Бизе Менуэт из музыки к драме Арлезианка
И. С. Бах Партита для флейты соло ля минор
И. Андерсен Тарантелла
И. С. Бах Соната до мажор
И.С. Бах Сюита си минор
Ремо Джазотто Адажио соль минор
Mike Mouwer Соната латино: Rumbango
Ф. Керн Flotenserenade: 2 ч., 4 ч.
Л. Бетховен Соната соль мажор op. 30/3 (Транскрипция Л.Ф. Друэ)
П. Хиндемит Эхо
Ф. Фаркаш Античные венгерские танцы – ЕМВ 1995:№4
К. Сен-Санс Соловей и роза (переложение А. Цыпкина)
К. Дебюсси Сирикс для флейты соло
Альбом переложений популярных пьес для флейты и фортепиано А. Гофмана
Изд. Кифара М.2005г: С. Прокофьев Гавот, Ж. Оффенбах Адский галоп из оперетты Орфей в аду, Й. Гайдн Рондо, Дж. Россини Неаполитанская тарантелла, Э. Кук Боливар, Е. Меццакано Тарантелла.
С. Поддубный Лирический дивертисмент:№5 Фантастическое шествие Изд. Композитор, СПб., 2002г

Примерная программа промежуточной аттестации

1 вариант

К. Дебюсси Сирикс для флейты соло
Н. Римский-Корсаков Полёт шмеля (переложение Л. Ковача)

2 вариант

А. Алябьев Соловей (переложение А. Яширо)

3 вариант

Ф. Шопен Вариации на тему Россини

4 вариант

М. Равель Пьеса в форме хабанеры

И. Андерсен Тарантелла

Требования к техническому зачету

Технический зачёт

1) Гаммы: любая гамма по выбору комиссии в умеренном темпе арпеджио, ломаными арпеджио, терциями, Д7, Ум7. Штрихи: легато, портато, тенуто,

стаккато, двойное стаккато, маркато, маркированное легато, маркированное стаккато, маркированное тенуто, мартеле;

2) Пять этюдов;

3) Сыграть лады народной музыки от заданной ноты: дорийский минор (высокая шестая ступень), миксолидийский мажор (седьмая низкая);

4) Прочитать с листа пьесу;

5) Повторить по слуху сыгранный на флейте мотив или мелодию;

6) Простучать или прохлопать заданный ритмический рисунок.

Седьмой класс

Знакомство с музыкой современных стилистических направлений.

За учебный год учащийся должен сыграть два зачета в первом полугодии, зачет и экзамен во втором полугодии.

При разучивании произведений этого года обратить внимание на:

1) Указания композитора в современном произведении, точно их выполнять;

2) Качество звука и создание яркого художественного образа в произведении для флейты соло. Звук должен быть очень разнообразным и завораживающим.

Следует чётко представлять себе, что вы хотите сказать, исполняя данное произведение.

Мак- Доуэл: Танец сильфов

К. Дебюсси Лунный свет

К. Дебюсси Маленький пастух

Л.Бетховен Десять тем с вариациями op.107: №5 A Madel, ja a Madel, №7

Schone Minka, №8 O Mary, at the window be, №9 Oh, thou are the lad of my heart

Ф. Шопен Вариации на тему Россини

М. Бак Две пьесы: 1. Ариозо, 2. Скерцино

А. Вивальди Концерт ля минор.

П. Чайковский Размышление (переложение А. Ягудина)

Э. Кёлер Карлтон-Мазурка

М. Мусоргский Пляска персидок из оп.Хованщина (переложение Н. Цыбина)

В. Попп Итальянский концерт

И. С. Бах Партита для флейты соло ля минор

И. Андерсен Тарантелла

К. Дебюсси Сириккс для флейты соло

Б. Мартину Скерцо

М. Равель Пьеса в форме хабанеры

Б. Барток Vieilles danses: №9 (переложение Paul Arma)

А. Милка Соната для флейты соло: Пассакалия

К.Ф.Э. Бах Соната ля минор для флейты соло

К.Ф.Э. Бах Концерт ре минор 1 ч.

А. Хофмайстер Концерт ре мажор

Ж.Б. Перголези Концерт соль мажор

Р. Кайзер Концерт ре мажор

И. Плейель Концерт до мажор

И. С. Бах Соната до мажор

И.С. Бах Сюита си минор

А. Алябьев Интродукция и тема с вариациями (переложение Б. Тризно)
Mike Mouwer Соната латино: Rumbango
Ф. Керн Flotenserenade: 2 ч., 4 ч.
Л. Бетховен Соната соль мажор op. 30/3 (6,7) (Транскрипция Л.Ф. Друэ)
Л. Бетховен Соната до минор op. 30/2 (6,7) (Транскрипция Л.Ф. Друэ)

Примерная программа промежуточной аттестации

1 вариант

А. Алябьев Интродукция и тема с вариациями (переложение Б. Тризно)

2 вариант

И. С. Бах Соната до мажор

3 вариант

И. С. Бах Партита для флейты соло ля минор (3,4 части)

Требования к техническому зачету

- 1) Гаммы: любая гамма по выбору комиссии в умеренном темпе арпеджио, ломаными арпеджио, терциями, Д7, Ум7. Штрихи: легато, портато, тенуто, стаккато, двойное стаккато, маркато, маркированное легато, маркированное стаккато, маркированное тенуто, мартеле;
- 2) Пять этюдов;
- 3) Сыграть целотоновый лад от заданной ноты;
- 4) Прочитать с листа пьесу;
- 5) Простучать или прохлопать заданный ритмический рисунок;
- 6) Повторить по слуху сыгранный на флейте мотив или мелодию.

Технический зачёт №2

- 1) Гаммы: любая гамма по выбору комиссии в умеренном темпе арпеджио, ломаными арпеджио, терциями, Д7, Ум7. Штрихи: легато, портато, тенуто, стаккато, двойное стаккато, маркато, маркированное легато, маркированное стаккато, маркированное тенуто, мартеле;
- 2) Пять этюдов;
- 3) Сыграть целотоновый лад от заданной ноты;
- 4) Прочитать с листа пьесу;
- 5) Простучать или прохлопать заданный ритмический рисунок;
- 6) Повторить по слуху сыгранный на флейте мотив или мелодию.

Восьмой класс

Учащиеся могут играть на зачетах любые произведения на усмотрение преподавателя; количество зачетов и сроки специально не определены. Перед итоговым экзаменом учащийся обыгрывает выпускную программу на зачетах, классных вечерах и концертах.

В течение года необходимо психологически настраивать ученика на сдачу выпускного экзамена, так как нагрузка будет значительная и многое зависит от психологической настройки.

Задача педагога - правильно выстроить порядок и сложность программы. Лучше брать одно произведение центральное, сложное, а все остальные более

короткие и лёгкие, или чередовать сложность. Не давать также много продолжительных произведений. Перегруженная программа ведёт к срыву на экзамене, лучше взять произведения доступной сложности, чтобы ученик чувствовал себя уверенно.

Требования выпускного экзамена:

- 1) Часть или две старинной сонаты или произведение композитора эпохи Барокко;
- 2) Классический концерт (одна или несколько частей);
- 3) Виртуозное произведение (фантазия, вариации)
- 4) Произведение композитора 20-21 веков (желательно в стиле Модерн).
- 5) Произведение для флейты соло.

Репертуарный список

Телеман. Фантазии
К.Ф.Э. Бах. Концерт ре минор. 1я часть
И.С.Бах. Соната ми мажор
В.Моцарт. Концерты соль мажор, ре мажор
И.Кванц. Концерт
А.Вивальди. Концерт
П.Хиндемит. Соната
Б.Мартину. Соната 1я часть
А.Онеггер. Танец козы
О.Тактакишвили. Соната
П.Видор. Сюита
И.С.Бах. Куранта и Сарабанда из Партиты
А.Пьяццолла. Танго этюд N3 и 6

Примерная программа промежуточной (итоговой) аттестации:

1 вариант

И.С.Бах. Соната ми мажор, 3, 4 части
Кванц. Концерт. 1 часть
Видор. Сюита. 1 часть
Пьяццолла. Танго этюд №3

2 вариант

И.С. Бах. Партита. 2, 3 части
Моцарт. Концерт соль мажор, 1 часть
Видор. Сюита, 3 часть
Онеггер. Танец козы

Требования к техническому зачету

Технический зачёт №1

- 1) Гаммы: любая гамма по выбору комиссии в умеренном темпе арпеджио, ломаными арпеджио, терциями, Д7, Ум7. Штрихи: легато, портато, тенуто, стаккато, двойное стаккато, маркато, маркированное легато, маркированное стаккато, маркированное тенуто, мартеле;
- 2) Пять этюдов;

- 3) Сыграть целотоновый лад от заданной ноты;
- 4) Прочитать с листа пьесу;
- 5) Простучать или прохлопать заданный ритмический рисунок;
- 6) Повторить по слуху сыгранный на флейте мотив или мелодию.

Технический зачёт №2

- 1) Гаммы: любая гамма по выбору комиссии в умеренном темпе арпеджио, ломаными арпеджио, терциями, Д7, Ум7. Штрихи: легато, портато, тенуто, стаккато, двойное стаккато, маркато, маркированное легато, маркированное стаккато, маркированное тенуто, мартеле;
- 2) Пять этюдов;
- 3) Сыграть целотоновый лад от заданной ноты;
- 4) Прочитать с листа пьесу;
- 5) Простучать или прохлопать заданный ритмический рисунок;
- 6) Повторить по слуху сыгранный на флейте мотив или мелодию.

Девятый класс

Аудиторные занятия 2,5 часа в неделю

Консультации 8 часов в год

В девятом классе обучаются учащиеся, которые целенаправленно готовятся к поступлению в профессиональное образовательное учреждение. Ученики девятого класса играют в учебном году три прослушивания в течение года и экзамен: в мае.

Репертуарный список

Алябьев А. «Соловей»

Бах И. С. Соната ми-бемоль мажор

Бах И.С. Партита ля минор

Бах Ф.Э. Концерт, партита

Блодек В. Концерт ре мажор

Вивальди А. Концерт фа мажор

Гайдн Й. Концерт ре мажор

Гендель Г. Ф. Сонаты

Глюк К. В. Концерт

Дебюсси К. Сиринкс

Девьенн Ф. Концерты № 2, 4

Дювернуа Ф. Н. Концертино

Кулау Ф. Интродукция и рондо

Локателли П. Соната

Моцарт В. А. Шесть сонат; Анданте до мажор; Рондо

Онеггер А. Танец козочки

Перголези Дж. Б. Концерт соль мажор

Платонов Н. Вариации на русскую народную тему

Рахманинов С. Вокализ; Итальянская полька

Рейнеке К. Концерт ре мажор

Стамиц К. Концерт соль мажор

Телеман Г. Ф. Кантабиле и аллегро; Соната фа минор; Методическая сонатина

Форе Г. Фантазия
Рёсслер — Розетта. Концерт соль мажор
Хофмайстер Ф. А. Концерт ре мажор
Цыбин В. Анданте; Концертные этюды № 8-10; Тарантелла
Шаминад С. Концертино
Шопен Ф. Вариации на тему Россини
Энеску Дж. Кантабиле и престо
Пьяцолла, танго этюд 3,6

Примерная программа итоговой аттестации:

1 вариант

Ф.Э. Бах. Партита, 1 часть
Моцарт. Соната ля мажор
Шаминад С. Концертино
Пьяцолла. Танго этюд 6

2 вариант

Стамиц К. Концерт соль мажор 1ч.
Алябьев. Соловей. Обработка Яширо
Цыбин. Тарантелла
Онеггер. Танец козочки

Требования к техническому зачету:

Технический зачёт №1

- 1) Гаммы: любая гамма по выбору комиссии в умеренном темпе арпеджио, ломаными арпеджио, терциями, Д7, Ум7. Штрихи: легато, портато, тенуто, стаккато, двойное стаккато, маркато, маркированное легато, маркированное стаккато, маркированное тенуто, мартеле;
- 2) Пять этюдов;
- 3) Сыграть целотоновый лад от заданной ноты;
- 4) Прочитать с листа пьесу;
- 5) Простучать или прохлопать заданный ритмический рисунок;
- 6) Повторить по слуху сыгранный на флейте мотив или мелодию.

Технический зачёт №2

- 1) Гаммы: любая гамма по выбору комиссии в умеренном темпе арпеджио, ломаными арпеджио, терциями, Д7, Ум7. Штрихи: легато, портато, тенуто, стаккато, двойное стаккато, маркато, маркированное легато, маркированное стаккато, маркированное тенуто, мартеле;
- 2) Пять этюдов;
- 3) Сыграть целотоновый лад от заданной ноты;
- 4) Прочитать с листа пьесу;
- 5) Простучать или прохлопать заданный ритмический рисунок;
- 6) Повторить по слуху сыгранный на флейте мотив или мелодию.

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

Данная программа отражает разнообразие репертуара, академическую направленность учебного предмета «Специальность (флейта)», а также

возможность индивидуального подхода к каждому ученику. Содержание программы направлено на обеспечение художественно-эстетического развития личности и приобретения ею художественно-исполнительских знаний, умений и навыков.

Реализация программы обеспечивает:

- наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, самостоятельному музыкальному исполнительству;
- сформированный комплекс исполнительских знаний, умений и навыков, позволяющий использовать многообразные возможности флейты для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста, самостоятельно накапливать репертуар из музыкальных произведений различных эпох, стилей, направлений, жанров и форм;
- знание репертуара для флейты, включающего произведения разных стилей и жанров (полифонические произведения, сонаты, концерты, пьесы, этюды, инструментальные миниатюры) в соответствии с программными требованиями;
- знание художественно-исполнительских возможностей флейты;
- знание профессиональной терминологии;
- наличие умений по чтению с листа несложных музыкальных произведений;
- навыки слухового контроля, умение управлять процессом исполнения музыкального произведения;
- навыки по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности, выполнению анализа исполняемых произведений, владения различными видами техники исполнительства, использования художественно оправданных технических приемов;
- наличие творческой инициативы, сформированных представлений о методике разучивания музыкальных произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями;
- наличие навыков репетиционно-концертной работы в качестве солиста.

IV. Формы и методы контроля, система оценок

1. Аттестация: цели, виды, форма, содержание

Основными видами контроля успеваемости являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся
- промежуточная аттестация
- итоговая аттестация.

Каждый вид контроля имеет свои цели, задачи, формы.

Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения к предмету, на ответственную организацию домашних занятий, имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер. Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем, оценки выставляются в журнал и дневник учащегося. При оценивании учитывается:

- отношение ученика к занятиям, его старания и прилежность;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности как на уроке, так и во

время домашней работы;
- темпы продвижения.

На основании результатов текущего контроля выводятся четверные оценки.

Особой формой текущего контроля является контрольный урок, который проводится преподавателем, ведущим предмет.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и степень освоения им учебных задач на определенном этапе. Наиболее распространенными формами промежуточной аттестации являются контрольные уроки, проводимые с приглашением комиссии, зачеты, академические концерты, технические зачеты, экзамены.

Каждая форма проверки (кроме переводного экзамена) может быть как дифференцированной (с оценкой), так и не дифференцированной.

При оценивании обязательным является методическое обсуждение, которое должно носить рекомендательный, аналитический характер, отмечать степень освоения учебного материала, активность, перспективы и темп развития ученика.

Участие в конкурсах приравнивается к выступлению на академических концертах и зачетах. Переводной экзамен является обязательным для всех.

Переводной экзамен проводится в конце каждого учебного года, определяет качество освоения учебного материала, уровень соответствия с учебными задачами года.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на предмет «Специальность (флейта)». Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, то есть по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие все учебные задания.

По завершении экзамена допускается его пересдача, если обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определены в локальном нормативном акте образовательного учреждения «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

5 («отлично»)	технически качественное и художественно осмысленное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения
4 («хорошо»)	оценка отражает грамотное исполнение, с небольшими недочетами (как в техническом плане, так и в художественном)

3 («удовлетворительно»)	исполнение с большим количеством недочетов, а именно: недоученный текст, слабая техническая подготовка, малохудожественная игра, отсутствие свободы игрового аппарата и т.д.
2 («неудовлетворительно»)	комплекс недостатков, являющийся следствием отсутствия домашних занятий, а также плохой посещаемости аудиторных занятий
«зачет» без оценки	отражает достаточный уровень подготовки и исполнения на данном этапе обучения

Итоговая аттестация (выпускной экзамен) определяет уровень и качество владения полным комплексом музыкальных, технических и художественных задач в рамках представленной сольной программы.

2. Критерии оценки

Согласно ФГТ, данная система оценки качества исполнения является основной. В зависимости от сложившихся традиций того или иного учебного заведения и с учетом целесообразности оценка качества исполнения может быть дополнена системой «+» и «-», что даст возможность более конкретно отметить выступление учащегося.

Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений и навыков, а также степень готовности учащихся выпускного класса к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.

При выведении итоговой (переводной) оценки учитывается следующее:

- оценка годовой работы ученика;
- оценка на академическом концерте, зачете или экзамене;
- другие выступления ученика в течение учебного года.

Оценки выставляются по окончании каждой четверти и полугодий учебного года.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методические рекомендации педагогическим работникам

В работе с учащимся преподаватель должен следовать принципам последовательности, постепенности, доступности, наглядности в освоении материала.

Весь процесс обучения должен быть построен от простого к сложному и учитывать индивидуальные особенности ученика: физические данные, уровень развития музыкальных способностей.

Необходимым условием для успешного обучения на флейте является формирование у ученика уже на начальном этапе правильной постановки губ, рук, корпуса, исполнительского дыхания.

Развитию техники в узком смысле слова (беглости, четкости, ровности и т.д.) способствует систематическая работа над упражнениями, гаммами и этюдами. При освоении гамм, упражнений, этюдов и другого вспомогательного материала рекомендуется применение различных вариантов - штриховых, динамических, ритмических и т. д.

Работа над качеством звука, интонацией, ритмическим рисунком, динамикой - важнейшими средствами музыкальной выразительности - должна последовательно проводиться на протяжении всех лет обучения и быть предметом постоянного внимания педагога.

При работе над техникой необходимо давать четкие индивидуальные задания и регулярно проверять их выполнение.

В учебной работе также следует использовать переложения произведений, написанных для других инструментов или для голоса. Рекомендуются переложения, в которых сохранен замысел автора и широко использованы характерные особенности флейты.

В работе над музыкальными произведениями необходимо прослеживать связь между художественной и технической сторонами изучаемого произведения.

Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

1. Самостоятельные занятия должны быть регулярными и систематическими.

2. Периодичность занятий: каждый день.

3. Количество часов самостоятельных занятий в неделю: от двух до четырех.

Объем самостоятельной работы определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания с учетом параллельного освоения детьми программы основного общего образования, а также с учетом сложившихся педагогических традиций в учебном заведении и методической целесообразности.

4. Ученик должен быть физически здоров. Занятия при повышенной температуре опасны для здоровья и нецелесообразны, так как результат занятий всегда будет отрицательным.

5. Индивидуальная домашняя работа может проходить в несколько

приемов и должна строиться в соответствии с рекомендациями преподавателя по специальности. Ученик должен уйти с урока с ясным представлением, над чем ему работать дома. Задачи должны быть кратко и ясно сформулированы в дневнике.

Содержанием домашних заданий могут быть:

- упражнения для развития звука (выдержанные ноты);
- работа над развитием техники (гаммы, упражнения, этюды);
- работа над художественным материалом (пьесы или произведение крупной формы);
- чтение с листа.

6. Периодически следует проводить уроки, контролирующие ход домашней работы ученика.

7. Для успешной реализации программы «Специальность (флейта)» ученик должен быть обеспечен доступом к библиотечным фондам, а также аудио- и видеотекам, сформированным по программам учебных предметов.

VI. СПИСКИ РЕКОМЕНДУЕМОЙ НОТНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Апатский В.Н. Основы теории и методики духового музыкального исполнительского искусства. – Украина, Киев.:2006г

Абанович А. Как научиться играть на флейте? Учебное пособие для начинающих. М.:2011

Богосян С.А., Смолин К.О. Блокфлейта. Первые шаги. – М.:2005

Вишневский В. Музыка, которую выбираю-СПб.:2000г

Должиков Ю.Н. Нотная папка флейтиста. №№1-3-М.:2003г

Должиков Ю. Хрестоматия для флейты 1-2 и 3-4 классы – М.:2005г

Кискачи А. Блокфлейта. Школа для начинающих, ч1,2-СПб.:2009г

Корнеев А.В. Альбом флейтиста, 1,2 тетради-М.:2006г

Литовко Ю. Маленький флейтист-СПб.:2004г

Металлиди Ж.. Волшебной флейты звуки-СПб.:2004г

Оленчик И. Хрестоматия для блокфлейты-М.:2002г

Платонов Н. Этюды для флейты.- М.:2004г

Платонов Н. Школа игры на флейте-М.:2004г

Портнов Г. Поющий утром-СПб.:2005г

Пушечников И. Школа игры на блокфлейте. – М.:2007г Лёвин Е.

Хрестоматия для блокфлейты: для начинающих. – Ростов н/Д.:2008г

Сторожева Т.Н. Сборник пьес, этюдов и ансамблей для блокфлейты. – Пенза.:2004г

Нотная папка флейтиста №1 тетрадь 1. /составитель Ю.Н. Должиков/ Изд. Дека-ВС.М.,2004.Платонов. «Школа игры на флейте».:М.-1999

Б. Гислер-Хаазе. "Волшебная флейта". Методика для начинающих.:Wien.-1997
Flautissim 1я часть.Valencia.-2005

Altes – Method for the Boehm flute.:New York.-1918

Альтес. Пособие для флейтистов. Alphonse Leduc Editions Musicales Paris Peter-Вейан. Правила музыкальной интерпритации в эпоху Барокко. Alphonse Leduc Editions Musicales Paris

Гарибольди. Современная школа флейтиста. Alphons Leduc Editions Musicales Paris 2003

Lukas Graf. Check-up/20 Basic studies for flutists. Schott.1991.Selected studies for flute/ Bantai-Kovacs/ Editio Musica Budapest. 1980

Дефай. Шесть этюдов для флейты соло. Alphons Leduc Editions Musicales Paris

Quantz J.J. Versuch einer Anweisung die Flöte traversiere zu spielen. – Berlin, 1752.

Каратже. 12 лёгких этюдов в стиле Сами. Alphons Leduc Editions Musicales Paris

Демерсман. 50 мелодичных этюдов, оп. 4. Alphons Leduc Editions Musicales Paris

Демерсман. 24 маленьких мелодических этюда с вариациями. Alphons Leduc Editions Musicales Paris

М. Моис. Полный курс обучения игры на флейте/Начинающий флейтист/ Упражнения. Alphons Leduc Editions Musicales Paris

Патеро. 80 этюдов для читки с листа/1 тетрадь/ 2 тетрадь/ 3 тетрадь. Alphons Leduc Editions Musicales Paris

Тэве. Сто ритмических упражнений. Alphons Leduc Editions Musicales Paris

Андерсен. Легенда. Тарантелла, для флейты и фортепиано, М.-2009

И.С.Бах, соната Es dur для флейты и чембало (фортепиано), СПб. - 1997

И.С.Бах, соната C dur для флейты и басса континуо, СПб. – 2000

И.С. Бах, соната e moll для флейты и басса континуо, СПб.- 2000

И.С. Бах, соната E dur для флейты и чембало (фортепиано), СПб.-2000

И.С. Бах, соната h moll для флейты и чембало (фортепиано), СПб.-1997

И.С. Бах, соната A dur для флейты и чембало (фортепиано), СПб.- 1997

Концертные пьесы для флейты и фортепиано, сост. В.Кудря, М.-2001

Жорж Ю, Фантазия, М. – 2007

Платонов. «Школа игры на флейте».:М.-1999

Flautissim 1я часть.Valencia.-2005