

**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в
области музыкального искусства по учебному предмету
«Специальность» (домра).**

Аннотация к общеразвивающей программе «Специальность» (домра).

Программа учебного предмета «Специальность» по виду инструмента «Домра» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области исполнительства на народных инструментах в детских школах искусств.

Занятия проводятся в индивидуальной форме. Рекомендуемая продолжительность урока 45 минут.

Цель:

Развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков, позволяющих воспринимать, осваивать и исполнять на домре произведения различных жанров и форм, выявление творческих способностей ученика в области музыкального искусства и их развитие в области исполнительства на домре до уровня подготовки достаточного для творческого самовыражения и самореализации.

Задачи:

- Владение знаниями, умениями и навыками игры на домре, позволяющими выпускнику приобретать собственный опыт музицирования;
- Приобретение обучающимися опыта творческой деятельности;
- Формирование навыков сольной исполнительской практики и коллективной творческой деятельности, их практическое применение;
- Достижение уровня образованности, позволяющего выпускнику самостоятельно ориентироваться в мировой музыкальной культуре;
- Формирование у лучших выпускников осознанной мотивации к продолжению профессионального обучения и подготовки их к вступительным экзаменам в профессиональное образовательное учреждение.

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие **методы обучения:**

- Словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- Наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
- Практический (освоение приемов игры на инструменте);
- Метод проблемного изложения (педагог ставит и сам решает проблему, показывая при этом ученику разные пути и варианты решения);

- Частично-поисковый (ученик участвует в поисках решения поставленной задачи).

Срок реализации учебного предмета «Специальность» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте восьми-двенадцати лет, составляет 5 лет (с 1 по 5 класс).