

**Аннотация к программе учебного предмета «Ансамбль (скрипка)»  
дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной  
программы в области музыкального искусства «Струнные  
инструменты»**

Программа учебного предмета «Ансамбль» (скрипка) разработаны на основе и с учетом Федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе обучения в области музыкального искусства «Струнные инструменты».

Учебный предмет «Ансамбль» направлен на приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на струнно-смычковых инструментах, получение ими художественного образования, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика. Обучение игре в ансамбле включает в себя музыкальную грамотность, чтение с листа, навыки ансамблевой игры, овладение основами аккомпанемента и необходимые навыки самостоятельной работы. Обучаясь в школе, дети приобретают опыт творческой деятельности, знакомятся с высшими достижениями мировой музыкальной культуры. Выявление одаренности у ребенка в процессе обучения позволяет целенаправленно развить его профессиональные и личностные качества, необходимые для продолжения профессионального обучения. В то же время программа рассчитана и на тех детей, которые не ставят перед собой цели стать профессиональными музыкантами.

1. Характеристика учебного предмета «Ансамбль», его место и роль в образовательном процессе. В общей системе профессионального музыкального образования значительное место отводится коллективным видам музицирования: ансамблю, оркестру. В последние годы увеличилось число различных по составу ансамблей, как учебных, так и профессиональных. Смешанные ансамбли струнно-смычковых инструментов широко распространяются в школьной учебной практике, так как не во всех музыкальных образовательных учреждениях имеются симфонические оркестры. Навыки коллективного музицирования формируются и развиваются на основе и параллельно с уже приобретенными знаниями в классе по специальности.

2. Срок реализации программы Срок обучения – 8 (9) лет: аудиторные занятия: с 4 по 8 класс – 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа. Самостоятельные занятия: с 1 по 9 класс – 1 час в неделю. Форма проведения учебных аудиторных занятий - индивидуальная. Индивидуальная форма занятий позволяет преподавателю построить содержание программы в соответствии с особенностями развития каждого ученика.

3. Режим занятий: организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебными планами и расписанием занятий; • продолжительность учебных занятий составляет 33 недели; периодичность проведения занятий: 1 раз в неделю. Продолжительность урока с 4 по 8 класс 1 академический час, 9 класс – 2 часа, продолжительность академического часа - 40 минут.

4. Цель предмета «Ансамбль»: развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области ансамблевого исполнительства.

Задачи: – стимулирование развития эмоциональности, памяти, мышления, воображения и творческой активности при игре в ансамбле;

– формирование у обучающихся комплекса исполнительских навыков, необходимых для ансамблевого музицирования;

– расширение кругозора обучающегося путем ознакомления с ансамблевым репертуаром;

– решение коммуникативных задач (совместное творчество обучающихся разного возраста, влияющее на их творческое развитие, умение общаться в процессе совместного музицирования, оценивать игру друг друга);

– развитие чувства ансамбля (чувства партнерства при игре в ансамбле), артистизма и музыкальности;

– обучение навыкам самостоятельной работы, а также навыкам чтения с листа в ансамбле;

– приобретение обучающимися опыта творческой деятельности и публичных выступлений в сфере ансамблевого музицирования.

5. Содержание учебного предмета неразрывно связано с другими учебными предметами и включает разделы: теоретические сведения, работа над произведениями крупной формы, работа над разнохарактерными пьесами, чтение нот с листа, работа над концертным репертуаром, развитие творческих навыков, внеаудиторная (самостоятельная) работа.

6. Текущая аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов, прослушиваний. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на предмет «Ансамбль». К итоговому контрольному уроку допускаются учащиеся, полностью выполнившие все учебные задания.

7. Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. В школе есть концертный зал, библиотека и фонотека. Учебные кабинеты оснащены инструментами, подставками и попитрами, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью и оформлены наглядными пособиями. Каждый обучающийся во время проведения урока обеспечивается основной учебной литературой. Для домашней работы обучающиеся самостоятельно приобретают необходимую литературу.